

Domaine : Découvrir le monde
Développer sa pensée logique

Titre : Les objets gigognes

Durée : 2*10 min

Semaine 7

| | |
|--|---|
| Objectif général amener l'élève à... | - Ranger des objets selon leur taille |
| Objectifs langagiers : | -Dire ce que l'on a fait ou ce que l'on va faire - lexique : dans, sur, sous, dedans, dessous, dessus - utiliser des comparatifs: plus grand que, ... |

COMPÉTENCES CYCLE 1

Etre capable de...

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)

Etre capable de...

- Résoudre un problème géométrique
- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques

Déroulement

| Durée | supports / Matériel | Activités / Consignes | Tâches de l'élève | Dispositif |
|-------|--|--|---|--------------------------------|
| 10 mn | 8 objets gigognes à empiler et 1 boîte en carton par élève | 1. Réaliser la plus grande tour possible -jouer librement Consigne : « <i>construire la plus haute tour possible</i> » l'enseignant construit une petite tour, les élèves comprennent vite qu'ils peuvent faire mieux. -résoudre le problème par essais et ajustements | Recherche, manipulation | Atelier dirigé de 4 à 6 élèves |
| 10 mn | élève | 2. ranger les objets dans une boîte A la fin de l'activité, il faut ranger les objets dans une boîte. Ce nouveau problème repose sur aussi sur la mise en ordre des objets mais cette fois ci il faut les encastrer pour qu'ils prennent le moins de place possible. Consigne : « <i>Tu dois ranger tous les objets dans la boîte</i> » -résoudre le problème par essais et ajustements | Consolidation, Manipulation, verbaliser | |

Différenciation:

- intéresser aux procédures des camarades pour ceux qui en ont besoin
- pour les élèves bloqués, l'enseignant expose le résultat attendu (mais sans le faire devant eux)

Bilan :

Prolongements / ateliers autonomes

- Découvrir les formes et les grandeurs : encastremets progressifs
- geobois : trier des objets selon 2 critères : la forme et la couleur