

**Domaine : Découvrir le monde**  
**Découvrir les formes et grandeurs**

**Titre : On se déguise !**

**Durée : 2\*20min**

**Semaine 6**

**Objectif général**  
 amener l'élève à...

- Ranger des objets selon leur taille

**Objectifs langagiers :**

- lexique : nom des habits (pantalons, jupe, robe, veste, chapeau, casquette, ceinture, gant, ...) nom des parties du corps (bras, tête, jambe, pied, ventre, main,..), verbes (enfiler, mettre, habiller, déshabiller,..)  
 - utiliser des comparatifs: trop grand, trop petit, plus long que, ...

**COMPÉTENCES CYCLE 1**

Etre capable de...  
 - reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

**COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)**

Etre capable de...  
 - Résoudre un problème géométrique  
 - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques

**Déroulement**

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
20 mn	des vêtements , des poupées, la mascotte et leurs habits	<p><b>1. distinguer ce qui est trop grand, trop petit ou de bonne taille</b></p> <p><b>Jouer au coin déguisement</b></p> <p>Laisser utiliser librement les vêtements</p> <p>Faire constater qu'il y en a des trop grands, des trop petits ou de la bonne taille : comparer la longueur des manches et des bras, des pantalons et des jambes, des mains et des gants</p> <p>S'habiller uniquement avec des habits trop petits puis trop grands</p> <p><i>Consigne : « on se déguise, avec des habits trop grands, trop petits, de la bonne taille »</i></p>	<p>- découverte observation</p> <p>- découverte manipulation</p> <p>- verbalisation</p>	Atelier de 4 à 6 élèves
20 mn		<p><b>2. classer et ranger selon la taille</b></p> <p><b>Habiller les poupées de la classe ou la mascotte</b></p> <p>Préparer la valise de sa poupée qui va partir en vacances</p> <p>-habiller la poupée pour vérifier que l'habit correspond bien à la taille de la poupée</p> <p>-poser l'habit sur la poupée avant de l'habiller et anticiper le résultat</p> <p><b>Comparer les tailles</b> de 2 habits de poupées, dire lequel est le plus grand, lequel est le plus petit</p> <p>-ranger 3 habits du plus petit au plus grand</p> <p><i>Consigne : Quels habits doit-on mettre dans la valise pour la poupée qui part en vacances ? »</i></p>	<p>- consolidation</p> <p>- manipulation</p>	

**Prolongement(s) :**

- classer les éléments du jeu de construction selon leur taille
- réaliser des collages en superposant des formes identiques mais de tailles différentes
- atelier autonome : comparer et ranger des pailles de 3 tailles différentes
- atelier des longueurs (Nathan)

**Bilan :**