

Domaine : Découvrir le monde
 Découvrir les formes et les grandeurs

Titre : Les tours

Durée : 2*15 min

Semaine 5

Objectif général amener l'élève à...	- Ranger des objets selon leur taille
Objectifs langagiers :	- lexique : petit, grand, haut - utiliser des comparatifs : plus grand que..... plus petit que

COMPÉTENCES CYCLE 1 Etre capable de... - reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1) Etre capable de... - Résoudre un problème géométrique - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Déroulement

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
15 mn	Des blocs de mousse , des briques en plastique, des cubes en mousse, la mascotte de la classe	1. construire une tour plus grande que soi - Faire un gros tas d blocs au milieu de la salle de jeu - Jouer librement avec les blocs : certains formeront spontanément des tours - Construire une tour plus grande que soi : comparer sa taille en se plaçant à côté d'elle - utiliser les termes plus grand, plus petit <i>Consigne : « Tu construis une tour plus grande que toi »</i>	- découverte observation - découverte motricité - verbalisation	
15 mn		2. construire une tour plus grande qu'un objet La mascotte est placée sur un meuble (ou une chaise) construire une tour « plus grande » que la mascotte . comparer la taille de la tour et de la mascotte en se plaçant côte à côte. - construire une tour « moins grande » que la mascotte <i>Consigne : « Tu construis une tour plus haute que la mascotte »</i>	Expérimentation - manipulation	

Prolongement(s) : le quotidien de la classe offre de nombreuses occasions de classement et de comparaison d'objets :
 -ranger les ustensiles du coin cuisine du plus petit au plus grand
 -jouer avec des encastremets qui abordent la notion de grandeur,
 comparer les tailles des colliers réalisés en classe
 -comparer des bandes « toises » après une séance de mesurage

Bilan :

les objets gigognes p 68