

Domaine : Découvrir le monde
Approche des nombres et quantités

Titre : Les cadeaux de Petit ours

Durée : 2*10 min

Semaine 4

Objectif général amener l'élève à...	- construire une collection de 1 à 3 objets
Objectifs langagiers :	- formuler une demande « bonjour, je voudrais - adjectifs numériques et nom des objets utilisés pour les cadeaux

COMPÉTENCES CYCLE 1

Etre capable de...
 - Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités

COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)

Etre capable de...
 Résoudre un problème simple
 - Résoudre des problèmes de dénombrement
 - Observer et décrire pour mener des investigations

Déroulement

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	Des petits objets de la classe (voiture, nounours, crayon...) des boites transparentes	1. chercher toutes les collections de 3 objets Petit ours va recevoir des cadeaux pour son anniversaire, des collections de 1 à 8 objets sont placées dans des boites transparentes et alignées sur un banc qui est le magasin de cadeaux. Comme Petit ours à 3 ans il ne doit recevoir que les boites qui contiennent 3 cadeaux Les élèves doivent aller au magasin chercher la boite de 3 cadeaux puis sortir les cadeaux un à un et les dénombrer. La vérification s'effectue avec tout le groupe. Le déplacement des objets aide à bien distinguer les objets comptés de ceux qui ne le sont pas encore. <i>Consigne : Va chercher une boite qui contient 3 cadeaux.</i>	- découverte manipulation - prendre les boites qui contiennent 3 cadeaux - verbaliser : dénombrer oralement à l'aide de la comptine	Atelier dirigé
10 mn		2. construire des collections de 1 à 3 objets On retire les objets des boites, l'enseignant demande de refaire les boites en montrant le nombre de doigts correspondant au nombre de cadeaux <i>Consigne : « je veux 2 cadeaux, un et encore un ça fait 2 cadeaux »</i>	- consolidation - manipulation	Atelier
10 mn	Idem + Des cartes constellation de dé ou de doigts (1 à 3)	3. Le jeu de la marchande Trier les boites en fonction du nombre d'objets dans la boite. Placer des étiquettes constellations de dé et de doigt sur les plateaux pour savoir quelles boites poser. Dans un panier les élèves piochent une carte et doivent aller au magasin commander à la marchande la boite qui contient le nombre de cadeaux indiqué sur la carte « bonjour, je voudrais une boite avec ... cadeaux » <i>Consigne : Tu vas au magasin demander la boite qui contient le nombre de cadeaux indiqués par la carte que tu as tirée. »</i>	consolidation -manipulation - verbalisation	Atelier

Procédures observées :

Séance 1. Utilise la comptine pour dénombrer les objets
 -Pointe les objets pour les dénombrer
 Déplace les objets comptés de ceux qui restent à dénombrer
 -synchronise la récitation de la comptine et le pointage des objets par la main ou le déplacement des objets comptés.
 -Arrête le dénombrement une fois que tous les objets sont comptés
 -Reconnait les collections de 3 objets

Séance 2. Prends une poignée d'objets et retire ceux qui sont en trop

-prends les objets un à un en les comptant
 -utilise la comptine pour dénombrer les objets
 -pointe les objets pour les dénombrer
 --synchronise la récitation de la comptine et le pointage des objets par la main ou le déplacement des objets comptés.
 -arrête le dénombrement une fois que la quantité demandée est atteinte