

**Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques**  
Approche des nombres et quantités

**Titre : Trop ou pas assez**

Durée : 3\*10 min

Semaine 3

<b>Objectif général</b>	- Comparer des quantités par estimation visuelle
<b>Objectifs langagiers :</b>	- constater le résultat d'une comparaison, utiliser le lexique : « trop » « pas assez » « encore un peu » « il en manque »

### COMPETENCES CYCLE 1

- Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités

### COMPETENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)

- Résoudre un problème simple
- Résoudre des problèmes de dénombrement
- Observer et décrire pour mener des investigations

## Déroulement

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	Oursons ou animaux de tri, -bacs à glaçons ou boîtes œufs -un panier	<p><b>1. Découvrir les personnages</b> Les personnages sont placés sur la table</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les élèves peuvent jouer avec librement</li> <li>- comparer les quantités prises par chacun en utilisant les termes : beaucoup, pas beaucoup, un peu</li> <li>- leur demander de faire un tri selon un critère de leur choix</li> <li>- imiter le tri de ses camarades</li> </ul> <p><i>Consigne : Vous devez faire un tri parmi les objets présents sur la table par exemple vous pouvez prendre tous les objets rouge</i></p>	- découverte manipulation	Atelier
10 mn	Ours , boîtes œufs	<p><b>2. s'approprier le problème</b> Les élèves ont un bac à glaçons chacun, l'enseignante explique que ce sont des jeux pour les ours et qu'il doit y en avoir un dans chaque trou/alvéole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- montrer un exemple aux élèves et volontairement oublier des alvéoles : « est ce qu'il y en a dans chaque alvéole ? »</li> <li>- les élèves doivent pouvoir dire « qu'il n'y en a pas assez »</li> </ul> <p><i>Consigne : Vous devez mettre un petit ours dans chaque jeu</i></p>	manipulation : prendre les ours et les mettre dans chaque alvéole	atelier
10 mn		<p><b>3. résoudre un problème par estimation</b> Les ours sont dans une boîte « le magasin » chaque élève a un bac Les élèves peuvent entrer plusieurs fois dans le magasin pour remplir leur bac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire constater si les élèves en ont pris trop ou pas assez</li> <li>- faire verbaliser ce qu'ils ont fait</li> </ul> <p><i>Consigne : Allez chercher des ours dans le magasin pour les faire jouer dans les bacs de jeux</i></p>	expérimentation, recherche individuelle consolidation	Atelier

### Procédures observées :

- prend bcp d'ours à chaque voyage et rapporte ce qui est en trop,
- prend bcp au 1<sup>er</sup> voyage et un peu aux suivants
- reconnait globalement une petite quantité inférieure ou égale à 3
- trouve le nombre de places vides (inf à 4)
- decide de l'opération à effectuer : ajouter ou retirer

**Remédiation :** rappeler la consigne et guider les élèves dans leurs actions

**Prolongement(s) :** le jeu du chronomètre p 26 faire des formes en pâte à modeler le plus rapidement possible, comparer à la fin la quantité d'empreintes réalisées