

**Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques**  
**Découvrir les formes et les grandeurs**

**Titre : La main sans la boîte**

**Durée : 3\*10 min**

**Semaine 4**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Objectif général</b>       | - Appairer des objets selon leur forme  |
| <b>Objectifs langagiers :</b> | - S'exprimer en situation de jeu ; utiliser le lexique de la cuisine (fruits, ustensiles, vaisselle...) |

**COMPETENCES CYCLE 1**

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

**COMPETENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)**

- situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement  
 - reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels

**Déroulement**

| Durée | supports / Matériel  | Activités / Consignes   | Tâches de l'élève   | Dispositif          |
|-------|--|---|---|---------------------|
| 10 mn | Un sac noir ou des boîtes à chaussures vide<br>Des objets des différents coins-jeux de la classe | <b>1. percevoir la forme d'un objet par le toucher</b><br>Utiliser les objets du coin cuisine (fruits et vaisselle) dans un sac. (et des autres coins-jeux, garage, puzzles, dessins...) 5 objets par sac ou par boîte<br>- passer la main dans la manche et explorer le contenu<br>- Toucher l'objet, décrire sa forme, dire ce que peut être l'objet.<br>- nommer l'objet avant de le sortir<br>- Pour vérifier, on le sort du sac<br>Nota Bene : Utiliser le sac à malices de la mascotte de la classe.<br><i>Consigne : Vous allez essayer de retrouver un objet appartenant à la classe sans le voir, mais en le touchant vous devrez deviner ce que c'est et où il doit être rangé dans la classe</i> | - explorer le contenu d'une boîte avec ses mains sans regarder<br>- découverte manipulation |                     |
| 10 mn |  | <b>2. percevoir la forme d'un objet par le toucher</b><br>Remettre tous les objets dans la boîte et écouter la consigne<br>- l'enseignant montre et nomme un objet que les élèves doivent sortir de leur boîte<br><i>Consigne : Vous allez écouter la description (le portrait) que je vais faire d'un objet de la classe et vous devrez me le montrer en le prenant dans votre sac et sans regarder à l'intérieur</i>  | manipulation<br>- retrouver un objet demandé  | Atelier             |
| 10 mn |  | <b>3. Appairer 2 objets de forme identique par le toucher</b><br>Par groupe de 2, 1 élève a 2 boîtes devant les yeux avec des objets à l'intérieur<br>- sortir de sa boîte l'objet demandé par son camarade<br>- constater que les objets ont la même forme mais des couleurs différentes<br><i>Consigne : Vous devez sortir de sa boîte l'objet demandé par votre camarade d'après la description qu'il en fait</i>  | - manipulation<br>Retrouver 2 objets identiques mais de couleur différente                  | Atelier de 2 élèves |

**Prolongement(s) : 1ers encastresments p 27**

maitriser ses gestes, comparer des longueurs ou des aires (puzzles, ou abaques)

**Remédiation :** rappeler la consigne et guider les élèves dans leurs actions

**Bilan :**