

**Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques**  
 Découvrir les formes et grandeurs/Développer la pensée logique

**Titre : Faire le tri**

**Durée :** 3\*10 min

**Période 1**  
**Semaine 6**

<b>Objectif général</b>	- Trier, classer des objets
<b>Objectifs langagiers :</b>	- Comprendre une consigne simple de tri ; Utiliser le lexique des adjectifs de couleur (jaune, rouge, bleu...) ; utiliser une structure syntaxique correcte : « Tu as mis les jetons dans la boîte rouge », « J'ai mis les jetons dans la boîte verte »)

**COMPETENCES CYCLE 1**

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

**COMPETENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)**

- situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement  
 - Résoudre des problèmes simples

**Déroulement**

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	jetons du maxi colorado, coupelles de tri	<p><b>1. construire une collection en fonction d'une propriété donnée</b></p> <p>- Disposer sur la table une barquette contenant des pions du maxicolorado et 4 coupelles de tri (rouge, jaune, vert, bleu)                      - Demander aux élèves de mettre les jetons rouges dans la boîte rouge, les jetons jaunes dans la boîte jaune...                      - Vérifier ensemble si le tri est correct.</p> <p><i>Consigne : La mascotte de la classe a encore fait une farce, maintenant il faut ranger les pions du jeu. Comment allons-nous faire ?</i></p>	<p>- découverte manipulation                      - trier selon des couleurs</p>	Atelier
10 mn	Animaux de tri, des barquettes	<p><b>2. trier des objets par couleur demandée</b></p> <p><b>La barquette des pions est disposée sur une autre table, la mascotte a encore tout mélangé</b></p> <p>Prendre les pions de la couleur demandée par un camarade mais en ne faisant qu'un seul voyage                      Des élèves proposent de prendre des paniers</p> <p><i>Consigne : Vous devez rapporter tous les pions de la couleur demandée par votre camarade en une seule fois comment allez vous faire ?</i></p>	<p>- recherche individuelle                      - rapporter des objets demandés                      - tâtonner</p>	atelier
10 mn		<p><b>3. trier selon le type d'animaux</b></p> <p>Cette fois, ce sont des véhicules que la mascotte a fait tomber</p> <p>- identifier et nommer les animaux                      - puis les trier selon leur couleur /taille</p> <p><i>Consigne : Regardez la mascotte a fait tomber des jeux? il faudrait les ranger maintenant comment allons nous faire ?</i></p>	<p>- consolidation                      - effectuer des tris successifs</p>	Atelier de 2 élèves

**Procédures observées :**

- observe, imite un camarade
- prend une poignée de pions, les place dans son panier et retire ceux qui ne sont pas de la couleur demandée
- prend les pions un par un et vérifie si la propriété est respectée
- choisit le critère type de véhicule

**Remédiation** rappeler la consigne et guider les élèves dans leurs actions

**Prolongement(s) :** classement et désignation p 24  
 Tri de bouchons (séance « dans la cour de l'école »)