

Domaine : Découvrir le monde  
Se repérer dans l'espace

Titre : Découverte de la classe

Durée : 2\*20 min

Semaine 1

<b>Objectif général</b> amener l'élève à...	- Explorer la classe (Investir les coins jeux de la classe, Situer les différents espaces de la classe)
<b>Objectifs langagiers :</b>	- Décrire une image ; nommer les objets de la classe et expliquer leur fonction ; travailler le lexique des espaces de la classe (verbes d'actions ; noms des espaces et noms des outils)

<b>COMPETENCES CYCLE 1</b> - reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages - Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi	<b>COMPETENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)</b> - Résoudre un problème simple - Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
---	---

Déroulement

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
20 mn	Photos, mascotte	<b>1. Explorer l'espace de la classe</b> Laisser les élèves explorer, puis les prendre en photo lorsqu'ils sont en activité Les faire ensuite parler sur les photos, reconnaître les espaces, les coins et dire ce qu'on y fait <b>Consigne :</b> <i>Vous allez découvrir la classe et les différents coins jeux qui sont présents, vous pouvez jouer où vous voulez mais lorsque vous avez terminé, n'oubliez pas de ranger !</i>	- découverte motricité	atelier
20 mn	Sac, objets	<b>2. investir les coins jeux</b> - <u>découvrir un coin jeu</u> : l'enseignant apporte un sac contenant des objets appartenant à un coin Les faire nommer et dire à quoi ils servent et où peut on les trouver dans la classe - <u>explorer le coin</u> : laisser les élèves évoluer dans le coin - <u>apprendre à ranger</u> le matériel avec l'aide de l'adulte puis sans son aide - <u>dire ce que l'on fait dans ce coin</u> , ce qu'on a le droit de faire et ce qui est interdit <b>Consigne :</b> <i>la mascotte a encore fait des bêtises, elle a joué aux jeux de la classe mais n'a pas rangé, pouvez vous l'aider à ranger les objets dans les coins ?</i>	- découverte manipulation	atelier
20 mn	Mascotte et son sac	<b>3. Situer les différents espaces de la classe</b> La mascotte découvre un objet dans son sac tous les matins : - ranger cet objet au bon endroit dans la classe - nommer cet endroit et dire ce qu'on y fait La mascotte veut un objet : <i>aller le chercher au bon endroit dans la classe</i>	consolidation	regroupement

**Prolongement(s) :** faire découvrir les lieux de l'école fréquenté par les petits ( dortoir, récréation..) :  
**Le fil d'Ariane p 26** après la récréation, matérialiser le parcours de retour dans la classe par un fil de laine rouge, il va passer dans des endroits non connus des élèves, pour qu'ils découvrent les lieux nouveaux, nommer et repérer ces endroits, décrire le parcours que l'on a suivi.

**Bilan :**