

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques
Approche des nombres et quantités

Titre : Beaucoup de noix

Durée : 3*10 min

Semaine 2

Objectif général	- Estimer des quantités : beaucoup, pas beaucoup
Objectifs langagiers :	- dire ce que l'on fait, comprendre les adverbes « beaucoup » et « un peu », utiliser l'expression : il y a beaucoup de.....

COMPETENCES CYCLE 1

- Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités

COMPETENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)

- Résoudre un problème simple
- Résoudre des problèmes de dénombrement
- Observer et décrire pour mener des investigations

Déroulement

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	Des noix Des boîtes	1. S'approprier la situation Les élèves autour de l'enseignant découvrent un sac de noix - toucher et essayer de dire ce que c'est : nommer les objets L'enseignant prend ensuite une poignée de noix et les place dans une boîte - dire ce que fait l'enseignant : utiliser le terme « transporter » Les élèves font la même chose, ils doivent remplir quelques boîtes avec des noix (faire des allers retours) et verbaliser ce qu'ils font <i>Consigne : Regardez voici un sac, dites moi ce qu'il y a à l'intérieur ? Maintenant il faut ranger les noix dans les boîtes pour cela il faut les transporter de la table là bas jusque dans les boîtes.</i>	- découverte échange oral : nommer les objets, utiliser un lexique adapté - découverte manipulation	Regroupement
10 mn	Boîtes et noix/marrons	2. partager la collection de noix - répartir toutes les noix dans toutes les boîtes (pas de partage équitable) <i>Consigne : Vous avez des noix au milieu de la table, vous devez remplir votre boîte d'œuf de noix</i>	- recherche en groupe - résolution de problème	atelier
10 mn	Boîtes et marrons/noix	3. comparer les quantités de noix - par estimation regarder 2 boîtes l'une à côté de l'autre avec des noix à l'intérieur et dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup : un peu - travailler à partir de boîtes vides : dire aux élèves de mettre « un peu » de noix dans la boîte rouge et « beaucoup » de noix dans la boîte bleue <i>Consigne : Vous allez observer les boîtes et me dire là où il y a le plus de noix/marrons</i>	- recherche individuelle - manipulation - consolidation	Atelier

Procédures observées :

-prend des noix pour sa boîte uniquement
-accepte de donner des noix pour les placer dans des boîtes vides ,
-effectue des transvasements dans des boîtes vides,
-intervient sur le travail du groupe : organise, regroupe les boîtes pleines.

Prolongement(s) :

transvasements p 26 avec des cuillères, des louches, des pinces transvaser les noix dans une petite barquette, comparer les quantités transvasées