

Je m'appelle :

Date : juin 2015

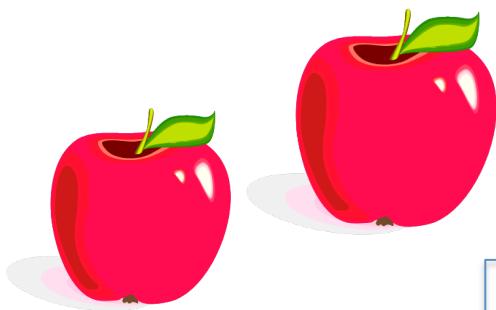
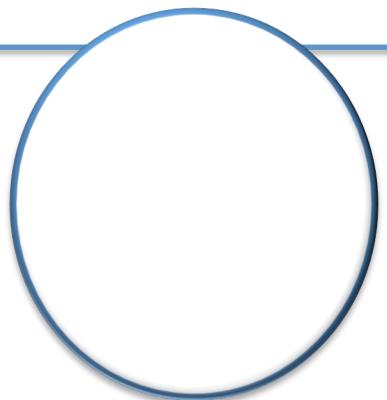
## EVALUATION PETITE SECTION

### DECOUVIR LE MONDE

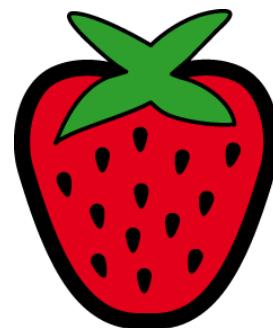
#### Compétences :

-Dénombrer une quantité

Sait répondre à la question « combien ? » la maîtresse écrit ce que l'élève dit.



➤ Combien de pommes ?



➤ Combien de fraise ?

➤ Combien de papillons ?



-Récite la suite des nombres jusqu'à...

Je m'appelle :

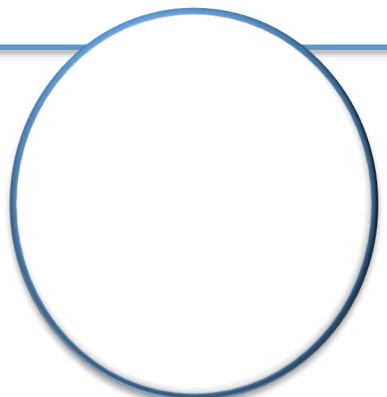
Date : juin 2015

## EVALUATION PETITE SECTION

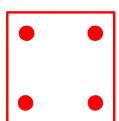
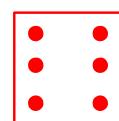
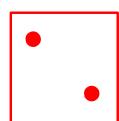
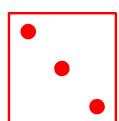
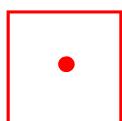
### DECOUVIR LE MONDE

#### Compétences :

- Réalise une collection de ..... objets



-Reconnait globalement les constellations du dé jusqu'à .....



-Reconnait les chiffres jusqu'à .....

3

1

4

2

5

Je m'appelle :

Date : juin 2015

## EVALUATION PETITE SECTION

### S'APPROPRIER LE LANGAGE

#### Compétence :

-Nommer les objets usuels de la classe

*Les objets sont sur la table.*

*Demander à l'enfant de les nommer ou de prendre ce qu'on lui dit.*

*Cette fiche sert à noter ce qu'il connaît.*

ciseaux	peinture	verre	livre	mouchoir
colle	pinceau	rouleau	aimant	ardoise
étiquette	pâte à modeler	perle	cahier	feutre
crayon de couleur	feuille de papier	puzzle	chaise	voiture

Je m'appelle :

Date : juin 2015

## EVALUATION PETITE SECTION

### S'APPROPIER LE LANGAGE

#### Compétences :

1. comprendre les consignes simples de la classe
2. Dire ce que l'on fait

➤ *L'élève est capable de répondre à ces consignes simples :*

Va chercher la boîte contenant les crayons de couleur puis montre moi les crayons rouges.	
Va ranger ce livre dans la bibliothèque.	
Va chercher la colle et pose a sur la table.	
Range les couverts dans le panier.	
Va accrocher ce gilet à ton porte-manteau.	

➤ *Lors d'un atelier, demander à l'enfant de dire ce qu'il est en train de faire, le noter :*

<i>L'enfant emploie-t-il bien le nom du matériel ,</i>	
<i>Enonce-t-il les actions dans la succession ?</i>	

Je m'appelle :

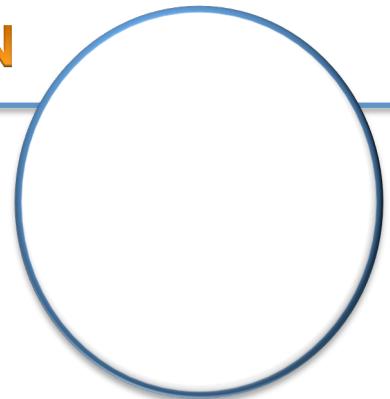
Date : juin 2015

## EVALUATION PETITE SECTION

### DECOUVRIR L'ECRIT

#### Compétences :

- distingue les lettres des autres formes graphiques (chiffre, dessin..)
- les nomme

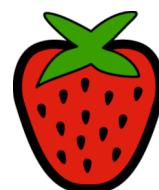


A

3

R

C



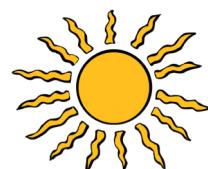
Z



E

5

M



Je m'appelle :

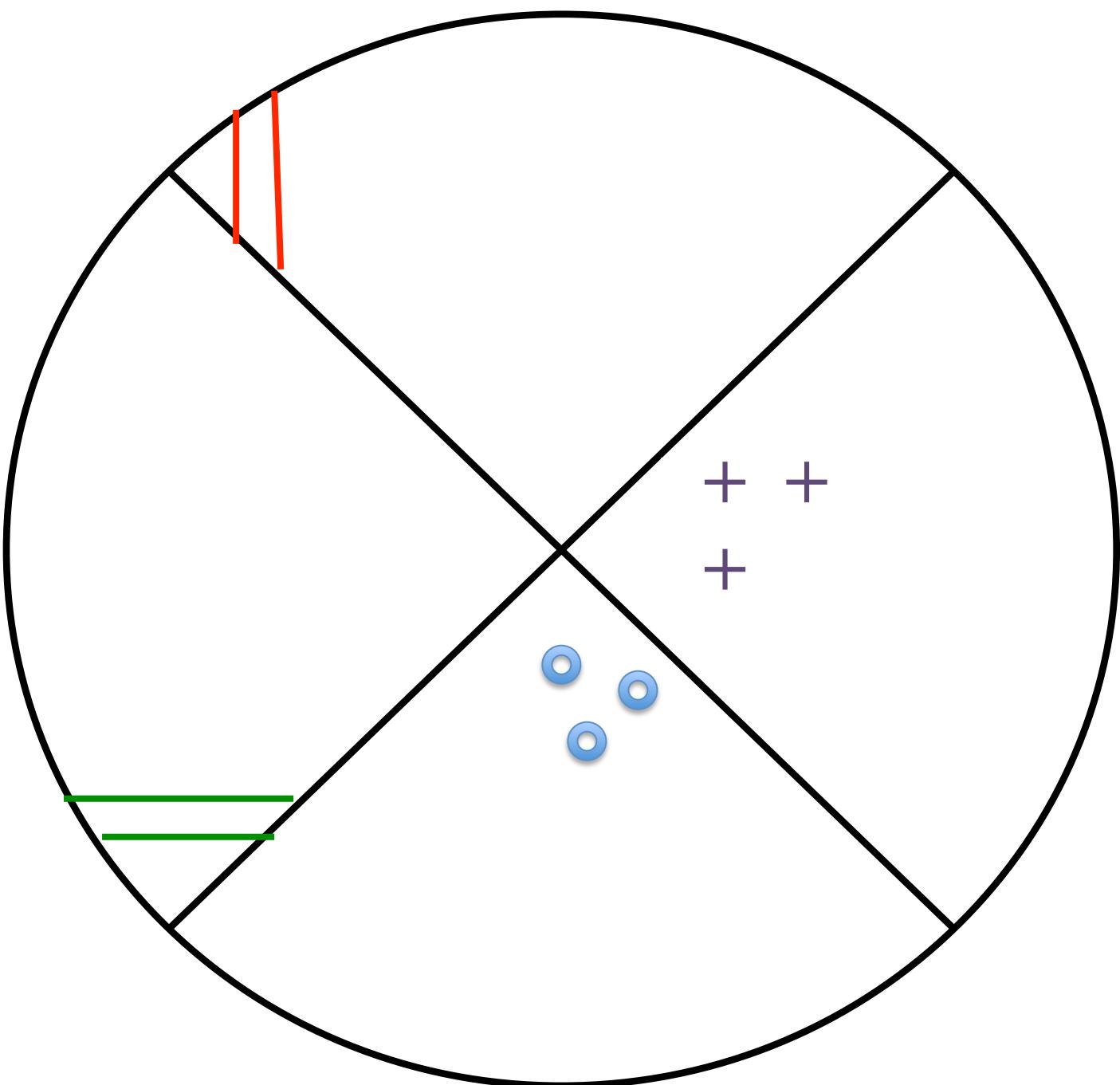
Date : juin 2015

## EVALUATION PETITE SECTION

### DECOUVRIR L'ECRIT

**Compétence :** Reproduit des signes graphiques

*Signes retenus : ronds, traits horizontaux, traits verticaux, croix. (mettre les points de départ à la main si besoin)*



Le geste est précis	
Commence et arrête avec précision	