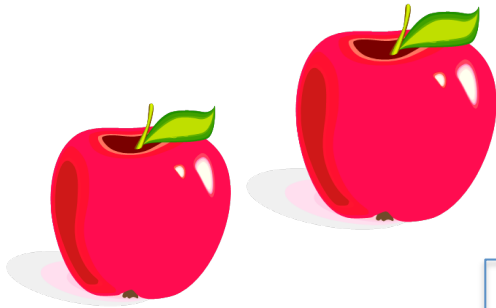
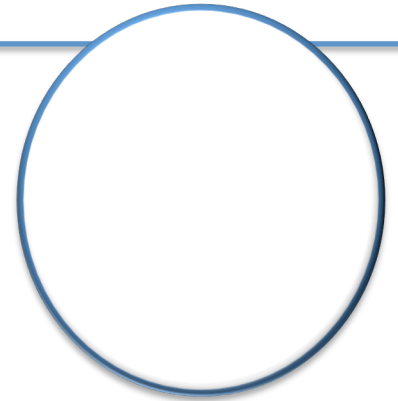


Je m'appelle :

Date : juin 2016

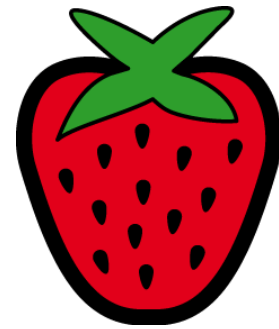
EVALUATION PETITE SECTION

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE



➤ Combien de pommes ?

➤ Combien de fraise ?



➤ Combien de papillons ?



Compétences :

-Dénombrer une quantité

Sait répondre à la question « combien ? » la maitresse écrit ce que l'élève dit.

-Récite la suite des nombres jusqu'à..... (5 en PS)

Je m'appelle :

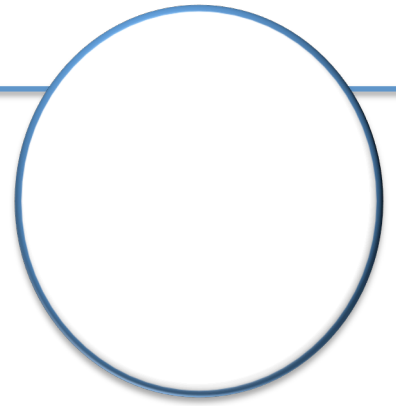
Date : juin 2016

EVALUATION PETITE SECTION

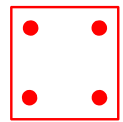
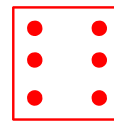
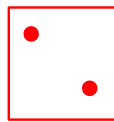
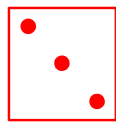
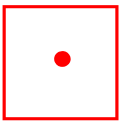
DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

Compétences :

- Réalise une collection de 3, 4 ou 5 objets



-Reconnait globalement les constellations du dé jusqu'à



-Reconnait les chiffres jusqu'à

3

1

4

2

5

Je m'appelle :

Date : juin 2016

EVALUATION PETITE SECTION

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

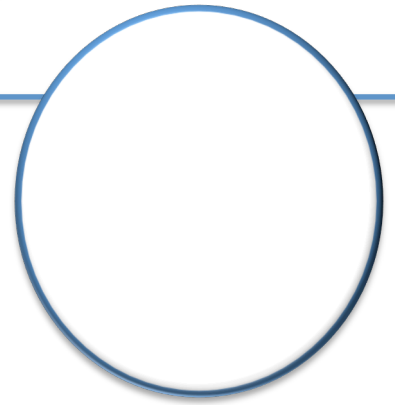
Compétence :

-Nommer les objets usuels de la classe

Les objets sont sur la table.

Demander à l'enfant de les nommer ou de prendre ce qu'on lui dit.

Cette fiche sert à noter ce qu'il connaît.



ciseaux	peinture	verre	livre	mouchoir
colle	pinceau	rouleau	aimant	ardoise
étiquette	pâte à modeler	perle	cahier	feutre
crayon de couleur	feuille de papier	puzzle	chaise	voiture

Je m'appelle :

Date : juin 2016

EVALUATION PETITE SECTION

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

Compétences :

- comprendre les consignes simples de la classe
- Dire ce que l'on fait

➤ *L'élève est capable de répondre à ces consignes simples :*

Va chercher la boîte contenant les crayons de couleur puis montre moi les crayons rouges.	
Va ranger ce livre dans la bibliothèque.	
Va chercher la colle et pose a sur la table.	
Range les couverts dans le panier.	
Va accrocher ce gilet à ton porte-manteau.	

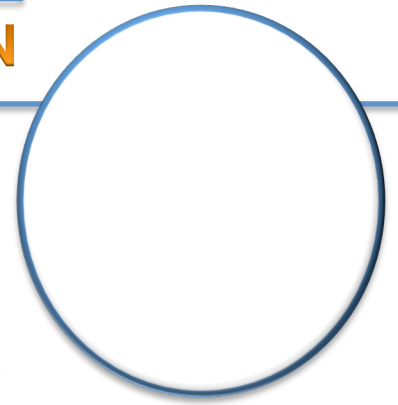
➤ *Lors d'un atelier, demander à l'enfant de dire ce qu'il est en train de faire, le noter :*

<i>L'enfant emploie-t-il bien le nom du matériel ,</i>	
<i>Enonce-t-il les actions dans la succession ?</i>	

Je m'appelle :

Date : juin 2016

EVALUATION PETITE SECTION



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT

Compétences :

- distingue les lettres des autres formes graphiques (chiffre, dessin..)
- les nomme

A

3

R

C



Z



E

5

M



Je m'appelle :

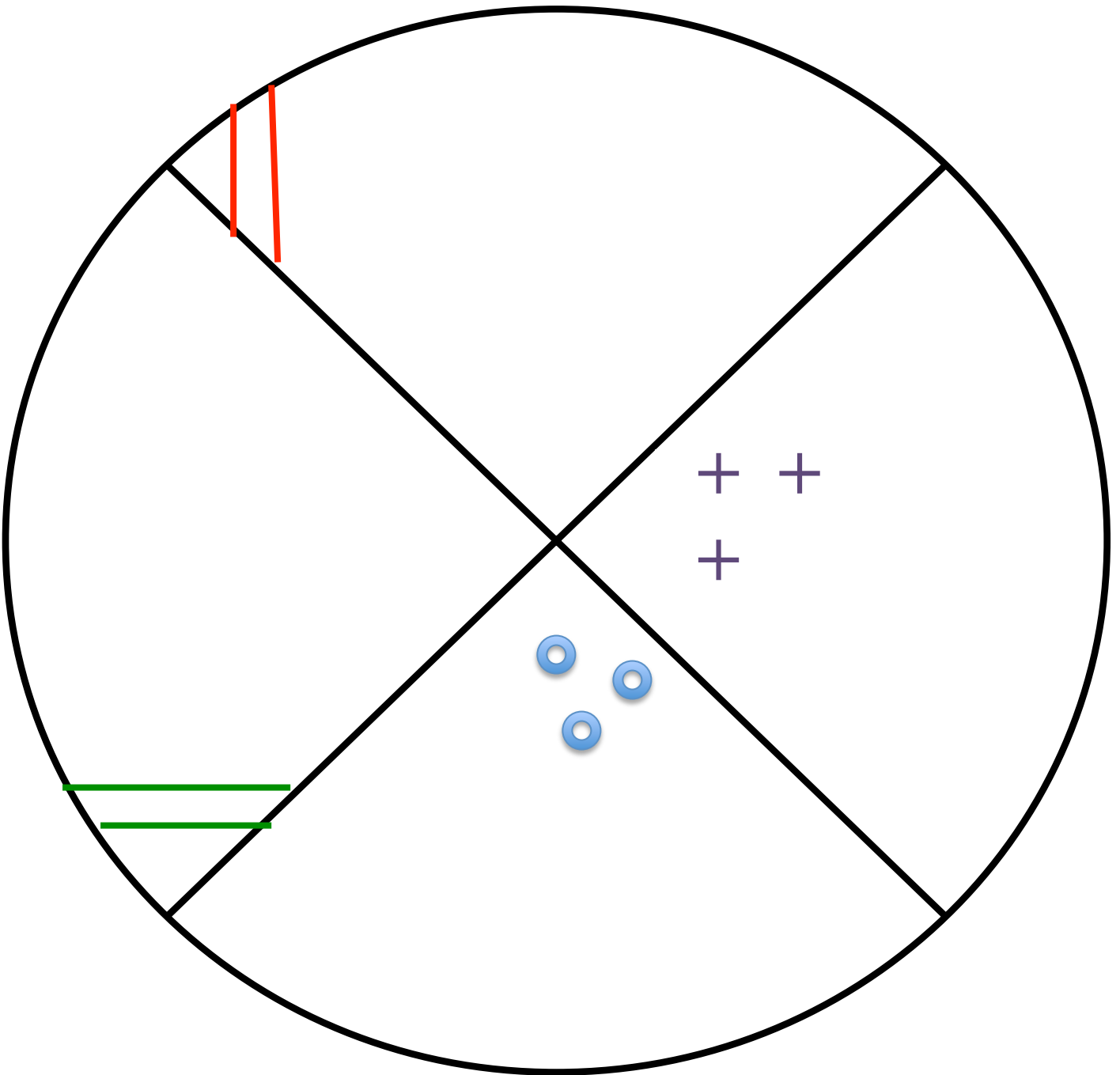
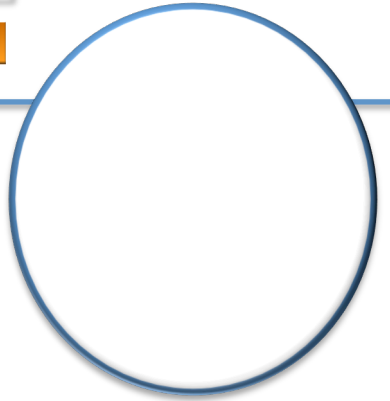
Date : juin 2016

EVALUATION PETITE SECTION

DECOUVRIR L'ECRIT

Compétence : Reproduit des signes graphiques

Signes retenus : ronds, traits horizontaux, traits verticaux, croix. (mettre les points de départ à la main si besoin)



Le geste est précis	
Commence et arrête avec précision	